

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 23.04.2024 г. № 4

Никандрова
Людмила
Аверкиевна

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Вотланская ООШ»

Подписано: Никандрова Людмила Аверкиевна
ДН: 01-Никандрова Людмила Аверкиевна, с-НУ, с-
Муниципальное автономное
Общеобразовательное учреждение "Вотланская основная общеобразовательная школа" Аликковского муниципального округа Чувашской Республики, email: votlanskay@mail.ru
Дата: 2025.02.28 16:51:49 MSK
Л.А. Никандрова
24 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Вотланская ООШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вотланская основная общеобразовательная школа Аликковского муниципального округа Чувашской Республики (МАОУ «Вотланская ООШ»)
Руководитель	Никандрова Людмила Аверкиевна
Адрес учреждения	429253, Чувашская Республика - Чувашия, Аликковский муниципальный округ, д. Вотланы, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	телефон - (883535) 53-2-16;
Адрес электронной почты	alik-votlanskay@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Аликковского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	19.12.2017 г.
Лицензия	серия 21Л01 №0000777, регистрационный номер № 960 от 20.02.2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21АО1 № 0001104, регистрационный номер № 513 от 23.03.2023 г., бессрочно

Школа расположена в типовом здании 1984 года постройки. Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание с общей площадью 2127,3 кв.м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее–ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее–ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г.-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным-по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее-советник

по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Вотланская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уроках внеклассных сообществ и деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, а также организует проориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023 году было организовано дополнительное образование детей через учреждения дополнительного образования Аликовского муниципального округа: МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» («Юный краевед», Жар-птица»)

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В Школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 - 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5 - 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методический совет школы, функционировало два методических объединения:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение по учебной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функции с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	33	33	37
	- начальная школа	17	13	14	16
	- основная школа	19	20	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общеобразовании	-	-	-	-
4	Окончили школу аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

3	2	2	100	1	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4»и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60,0			0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40,0			0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60,0			0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	27	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	57,9	1	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (51,9 %) с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2022 г. был 58,1%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 - х классов. Занятия проводятся в одну смену

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывающих интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	4
2022	6	1	5
2023	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 - внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства

педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

- оказана методическая помощь молодому специалисту; созданы организационно - методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями (законными представителями).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагога-библиотекаря. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5975 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 243 единиц в год;
- объему учебного фонда - 2121 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2121
2	Учебные пособия	1339
3	Художественная	2401
4	Справочная	114

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, в том числе:

- препаратарская по физике;
- препаратарская по химии;
- один компьютерный класс;

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 9 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводный доступ к сети по территории всей школы.

Всего насчитывается 16 компьютеров. Обеспеченность обучающихся компьютерами составляет 1 компьютер на 4 обучающихся. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	33
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (51,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	30 (80%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0 %)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		10 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (6,6 %)
- больше 30 лет		4 (27 %)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	0 (%)
- от 55 лет		(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широко полосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.