

Принят на заседании педагогического совета протокол № 4 от 16 апреля 2023 года	Утверждено Приказом МАОУ «Вотланская ООШ» от 17.04.2023 года №27
--	--

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Вотланская основная общеобразовательная школа»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
по итогам 2022 календарного года

I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «Вотланская ООШ» проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МАОУ «Вотланская ООШ» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В своей деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вотланская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

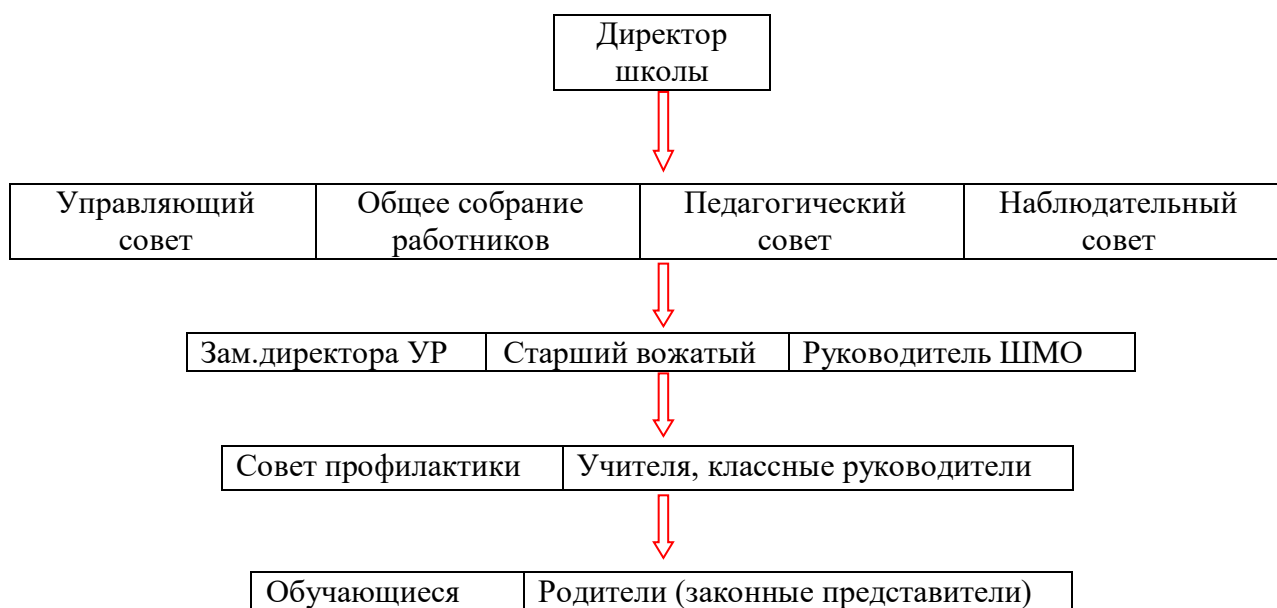
Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общая информация	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вотланская основная общеобразовательная школа» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Юридический адрес	429253, Россия, Чувашская Республика, Аликовский муниципального округа, д. Вотланы, ул. Мира, д. 1
Контактные данные: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон - (883535) 53-2-16; -электронная почта – wotcoh@mail.ru -адрес сайта ОУ wotlany.ru
Информация об учредителе	Администрация Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Ф.И.О. руководителя - директор	Никандрова Людмила Аверкиевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	серия 21Л01 №0000777, регистрационный номер № 960 от 20.02.2018 года, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21АО1 № 0001104, регистрационный номер №513 от 23.03.2023 г. Срок действия: бессрочно
Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) с 8.00 до 17.00 часов
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	Школа взаимодействует с администрацией Ефремкасинского сельского поселения и администрацией Аликовского муниципального округа. Также тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Аликовского муниципального округа: МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», МБУ ДО «Аликовская детская школа искусств», МАУ ДО «ДЮСШ ФСК «Хелхем».

Особенности управления

Управление МАОУ «Вотланская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет и наблюдательный совет школы.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Вотланская ООШ». Для осуществления учебно-методической работы МАОУ «Вотланская ООШ» создано школьное методическое объединения и методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); Учебный план 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО.

В 2022 году школе обучалось 34 обучающихся: 18-мальчиков, 16- девочек.

В начальной школе - 2 класс - комплекта (13 обучающихся), основной школе - 4 класс - комплектов (21 обучающихся).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе-33 недели, в 5-9 классах 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут. Пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В 2022 году направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика ПАФ;
- профилактика суицида;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика ДДТТ;
- духовно-нравственное;
- социальная активность;
- профессиональная ориентация
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В 2022 году было организовано дополнительное образование детей через учреждения дополнительного образования Аликовского муниципального округа: МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» («Юный краевед», Жар- птица»), МАУ ДО «ДЮСШ ФСК «Хелхем» (баскетбол).

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов. Следует отметить, что из 34 обучающихся 1-9 классов аттестованы 32 обучающихся (без 2 первоклассников). В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9 классов (100%), качественная успеваемость 52,9% (58,8% в прошлом году). 18 обучающихся из 34 окончили год на «4» и «5», в том числе 2 отличника.

	При успеваемости 100% (в прошлом году - 100%) по сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость не изменилась.
Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 6 выпускников 9 класса. К государственной итоговой аттестации все выпускники были допущены. Средняя оценка по итогам ОГЭ: - по русскому языку – 4,0; - по математике – 4,0; - по географии -4,0; - по биологии- 3,0; - по обществознанию -4,0.
Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин.	Результаты участия соревнованиях: Приняли участие в 6 районных соревнованиях в рамках Спартакиады школьников. По итогам заняли 2 место среди основных общеобразовательных учреждений района. Из них: 8 призовых места в командном расчете, не считая призеров в личном первенстве. Результаты участия в конкурсах и викторинах: Районного уровня –26 участника (11 победителей и призеров) Дистанционные конкурсы – 18 участников (12 победителей и призеров).
Востребованность выпускников школы	
Количество поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройство выпускников.	В 2022 году окончили 9 класс 6 человек. Продолжили обучение в системе СПО – 4 человека.
Внутреннее оценивание качества образования	
Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК	Разработан и утвержден план ВШК на 2022-2023 учебный год, Положение о ВШК.
Показатель качества образования	Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России». В начальных классах во 2-4 классах успевают 100% (в прошлом году - 100%) обучающихся. Из 11 аттестуемых младших школьников (без 2 первоклассников) на «4» и «5» учатся 8 обучающихся (7 ударников и 1 отличник), что составляет 72,7%. 1 обучающийся из начальных классов) по итогам года имеют оценки «5», что составляет 9,0% от общего количества обучающихся 2 - 4 классов. Все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс. В 5-9 классах обучалось 21 обучающихся, на «4» и «5» учатся 10 обучающихся, из них отличников - 1, ударников - 9 и качество обучения составляет 47,6%. Один обучающийся имеет оценки по итогам учебного года «5», что составляет 4,7% от общего количества обучающихся 5 - 9 классов.

	В 5-9 классах успеваемость - 100%.
Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	По результатам независимой оценки качества образования (НОКО) удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг составляет 95%.
Кадровая укомплектованность	
Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации	Образовательный и воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 8 педагогических работников. Все 8 педагогов имеют высшее образование и имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года. В течение многих лет отсутствует текучесть кадров. Увольняются только педагоги, достигшие пенсионного возраста. Почетные награды имеют - 5 чел. (42%): • Почетная грамота МО ЧР - 5 чел.;
Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.	Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. В течение учебного года на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной форме прошли обучение 6 педагогических работников, что составляет 87,5% от общего количества педагогических работников школы.
Методическое обеспечение	
Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)	Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателем школьного методического объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы: - учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, словари, печатные издания (предметные журналы, региональные и местная пресса); - учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, разрезы;

	- электронные дидактические средства обучения: электронные книги, использование Интернет – ресурсов.
Библиотечно-информационное обеспечение	
Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.	В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагога-библиотекаря. Объем фонда библиотеки – 6107; Из них: учебники - 2121; учебные пособия – 1339; художественная литература – 2401; справочный материал – 114.
Материально-техническая база	
Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	Школа расположена в типовом здании 1984 года постройки. Отдельностоящее двухэтажное кирпичное здание с общей площадью 2127,3 кв.м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, в том числе: – препаратарская по физике; – препаратарская по химии; – один компьютерный класс; Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 9 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет (обслуживает Ростелеком). Всего насчитывается 16 компьютеров. Обеспеченность обучающихся компьютерами составляет 1 компьютер на 4 обучающихся. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

II. Статистическая часть
Показатели деятельности МАОУ «Вотланская ООШ»
за 2022 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	34 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/ 52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	26 человек/76,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	14 человек/ 53,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/7,1,%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0,%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	8 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40,0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,7 кв. м

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ «Вотланская ООШ» позволили определить следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в школе соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние учебные заведения.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на квалификационные категории.
8. Акцентировать внимание на одаренных, талантливых детей с целевой установкой на призовую результативность в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах на муниципальном и региональном уровнях.